
L'intelligenza sociale. Verso una teoria relazionale dell'intelligenza nel quadro della pedagogia di comunione

Autore: Teresa Boi

Fonte: Nuova Umanità

L'Autrice propone di "guardare" all'organizzazione scolastica, alla luce di tre "piste" di approfondimento: il modello dell'intelligenza sociale, intesa come dimensione di sviluppo personale; la dinamica relazionale, vissuta come dimensione che abbraccia l'esistenza umana e l'azione sociale; infine la pedagogia di comunione che si manifesta come modello pedagogico coerente con la prospettiva educativa proposta. A questa si perviene dopo aver illustrato alcune esperienze maturate nell'ambito di programmi di educazione pro-sociale e altruistica e di pedagogia dell'apprendimento-servizio: una prospettiva educativa definita "metacognitiva" che si dimostra un percorso praticabile oggi per meglio rispondere, da una prospettiva comunitaria, alle esigenze educative della società della conoscenza.