
Educare il pensiero: una sfida per la cultura contemporanea

Autore: Michele De Beni

Fonte: Nuova Umanità

L'autore intende focalizzare l'attenzione sulla fondamentale questione del "benessere" nella sua duplice dimensione di "benessere di senso" e sulle implicazioni che questa prospettiva comporta nel campo dell'educazione. È premessa, quindi, viene ricordato alle fondamentali capacità di interrogarsi, di "includere gli occhi" della mente su di sé e oltre sé. Non si tratta di rendere attivo solo un processo di riflessione personale, ma di rendere viva la nostra mente nel dialogo interpersonale e sociale, di "co-costruire" delle idee e dell'azione. Invengano poi alcuni concetti relativi alla "trasformabilità cognitiva", al rapporto cervello-corpo, alla "pedagogia strategica", sulla particolare azione consapevole e intenzionale della mente nell'uso dei propri schemi di conoscenza. In sintesi, quindi, che "l'educazione è pensare" deve rappresentare il filo conduttore di un itinerario formativo, sistematico, aperto a tutti i tempi e a tutti gli usi, centrato sugli dell'esperienza esistenziale e della scoperta della nuova mente.

Articolo completo disponibile in Pdf